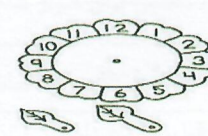


نام: _____ نام خانوادگی: _____ نام آموزشگاه: _____ شماره‌ی داوطلب: _____ نوبت: خرداد		«باسمه تعالی» اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم درس: عربی		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰:۳۰ تعداد صفحات: ۴ تعداد سؤال: ۱۹	
ردیف		سؤالات			
«إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ»					
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)					
۱	فقط معنی کلمات مشخص شده را به فارسی بنویسید.	۰/۵	الف- لَصَدِيقِي أَخٌ تَخْرُجُ مِنَ الصَّفِّ التَّاسِعِ. ب- عَلَيْكَ بِالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ عَنْ طَرِيقِ الْحَاسِبِ.		
۲	از میان واژگان داده شده، کلمات مترادف و متضاد را بیابید و در جای خود بنویسید. (دو کلمه اضافه است)	۰/۵	حاوَل - أَفْاضِل - جَدَّ - أَصْدِقَاء - وَجَدَ - أَعْدَاء = ≠		
۳	کدام کلمه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ نیست؟	۰/۲۵	فَرِيضَةٌ دِينِيَّةٌ: صَلَاة □ حَجَّ □ اتِّصَالَ □ صَوْم □		
۴	مفرد کلمه مشخص شده را بنویسید:	۰/۲۵	هَؤُلَاءِ الشَّبَابِ يَعْمَلُونَ لِتَقْدَمَ إِيْرَان. مفرد:		
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)					
۵	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید:	۰/۵	۱- حَيَّاكَ اللَّهُ. أَوْجَدُ سَيَّارَةً فِي الطَّرِيقِ حَتَّى نَرُكَبَ؟ الف- زنده باشی. آیا در راه خودرویی وجود دارد تا سوار شویم؟ □ ب- خدا قوت. در خیابان ماشین برای سوار شدن وجود دارد؟ □ ۲- كَانَتْ سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةَ مُفِيدَةً فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. الف- سفر علمی در ماه قبل، فایده داشت. □ ب- گردش علمی ما در هفته پیش سودمند بود. □		
صفحه ۱		ادامه سؤالات در صفحه بعد			

نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره‌ی داوطلب: نوبت: خرداد « باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم درس: عربی تاریخ امتحان: ۳۱ / ۰۲ / ۱۴۰۴ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰:۳۰ تعداد صفحات: ۴ تعداد سؤال: ۱۹		
۶	جمله‌ها و عبارتهای زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف- مَنْ قَرَعَ بَابًا وَ لَجَّ، وَلَجَ. (۱) ب- مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ شَجَعَ مِهْرَانَ؛ فَصَارَ تَلْمِيزًا مِثَالِيًّا. (۱) ج- هَذِهِ الْمُخْتَرَعَةُ مَا قَدَرْتُ عَلَى شِرَاءِ آلَةِ الطَّبَاعَةِ وَ الْمَسْجَلِ. (۱/۲۵) د- الشَّهِيدُ سَلِيمَانِي: نَحْنُ مُسْتَعِدُّونَ لِأَيِّ شَيْءٍ تُرِيدُونَ. (۷/۷۵)	۴
مهارت کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۷	پاسخ مناسب هر گزینه را مقابل آن بنویسید: الف- حروف زائد کلمه (تَصْرَحِينَ): ب- وزن کلمه (مِفْتَاح): ج- یک کلمه با استفاده از سه حرف اصلی (ع ب د): د- ترجمه کلمه (صانع):	۱
۸	برای جای خالی فعل «ماضی» انتخاب کنید: حَمِيدٌ عَلَى أَخِيهِ الْأَصْغَرَ. عَضِبَا عَضِبَ عَضِبْتُ	۰/۲۵
۹	برای جای خالی فعل «مضارع» انتخاب کنید: لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ. أَنتِ لَا يَا حَمَامَةَ. تَقْدِرِينَ تَقْدِرُ يَقْدِرُ	۰/۲۵
۱۰	برای هر جای خالی فعل «امر» مناسب انتخاب کنید: الف - يَا أُخْتِي، كَلَامَ مُدَرِّسَتِنَا بِدِقَّةٍ. ب- يَا طَالِبَانِ، مَلَابِسَ مُنَاسِبَةٍ؛ لِأَنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ. ج - قَالَ الدَّلِيلُ لِلزَّائِرِينَ: الْحَافِلَةَ. د- أَتَيْتَهَا الْبَنَاتُ، رَجَاءً، الْخُبْزَ مِنَ الْمَطْعَمِ. اسْمَعْ اسْمَعِي اسْمَعُوا الْبَسَا الْبَسُوا الْبَسْنَ ارْكَبُوا ارْكَبَا ارْكَبْنَ اجْلِبَا اجْلِبْنَ اجْلِبِي	۱
صفحه ۲ ادامه سؤالات در صفحه بعد		

تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰:۳۰ تعداد صفحات: ۴ تعداد سؤال: ۱۹	نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره‌ی داوطلب: نوبت: خرداد «باسمه تعالی» اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم درس: عربی						
۱	۱۱ برای هر جای خالی فعل «نهی» مناسب انتخاب کنید: الف- یا حَبِیْبِی، رَجَاءٌ..... حَقِیْبَتُکَ هُنَا. لا تَجْعَلِ □ لا تَجْعَلْ □ لا تَجْعَلَا □ ب- اَیَّتْهَا الزَّمِیْلَتَانِ، رَجَاءٌ.....؛ اِصْعَدَا. لا تَنْزِلَا □ لا تَنْزِلْنَ □ لا تَنْزِلُوا □ ج- وَجَدْتُ جَوَالِی فَقُلْتُ لِاخْوَاتِی:..... عَنْهُ. لا تَبْحَثْنَ □ لا تَبْحَثُوا □ لا تَبْحَثِی □ د- یا تَلَامِیْذِی،..... اِشَارَاتِ الْمُرُورِ هُنَاكَ. لا تَرْسُمُوا □ لا تَرْسُمَ □ لا تَرْسُمَنَّ □						
۱/۵	۱۲ فعل‌های مشخص شده را با توجه به جمله ترجمه کنید: <table border="1"> <tr> <td>..... هُمْ یَنْصُرُونَ قَوْمَهُمْ فِی الصَّعَابِ.</td><td>سَیَصْنَعُ الْمُهَنْدِسُونَ جِسْرًا عَلَی النَّهْرِ.</td></tr> <tr> <td>..... کَانَ الطَّیَارُونَ یَتَنَاوَلُونَ هَذَا الْفِیْتَامِیْنَ.</td><td>..... لَا تَكْشِفُوا عُیُوبَ أَصْدِقَائِکُمْ.</td></tr> <tr> <td>..... یَا طَالِبَاتُ، اُطْبِخْنَ طَعَامًا.</td><td>..... مِنْ قَلِّ وَرَعَهُ مَاتَ قَلْبُهُ.</td></tr> </table>	 هُمْ یَنْصُرُونَ قَوْمَهُمْ فِی الصَّعَابِ.	سَیَصْنَعُ الْمُهَنْدِسُونَ جِسْرًا عَلَی النَّهْرِ.	 کَانَ الطَّیَارُونَ یَتَنَاوَلُونَ هَذَا الْفِیْتَامِیْنَ.	 لَا تَكْشِفُوا عُیُوبَ أَصْدِقَائِکُمْ.	 یَا طَالِبَاتُ، اُطْبِخْنَ طَعَامًا.	 مِنْ قَلِّ وَرَعَهُ مَاتَ قَلْبُهُ.
..... هُمْ یَنْصُرُونَ قَوْمَهُمْ فِی الصَّعَابِ.	سَیَصْنَعُ الْمُهَنْدِسُونَ جِسْرًا عَلَی النَّهْرِ.						
..... کَانَ الطَّیَارُونَ یَتَنَاوَلُونَ هَذَا الْفِیْتَامِیْنَ.	 لَا تَكْشِفُوا عُیُوبَ أَصْدِقَائِکُمْ.						
..... یَا طَالِبَاتُ، اُطْبِخْنَ طَعَامًا.	 مِنْ قَلِّ وَرَعَهُ مَاتَ قَلْبُهُ.						
۱	۱۳ الف- «مضاف الیه» و «صفت» را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، مشخص کنید: - هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ مُجْتَهِدُونَ یَعْمَلُونَ فِی مَخْتَبَرِ الْمَدْرَسَةِ. مضاف الیه: صفت: ب- ترکیب مشخص شده را ترجمه کنید: سَاعَدْتُ اخْتِی الْکَبِیْرَةَ فِی تَلْوِیْنِ غُرْفَتِهَا. ترجمه:						
۰/۵	۱۴ الف- اُرْسِمِ السَّاعَةَ: ب- کَمِ السَّاعَةُ؟   السَّاعَةُ: السَّاعَةُ السَّابِعَةُ وَالرَّبْعُ						
۰/۵	۱۵ با توجه به هر تصویر به سؤالات زیر با یک یا دو کلمه (به عربی) پاسخ دهید:   ب- الدَّوْرَانُ عَلَی مَمْنُوعٌ. الف- هَلْ هَذَا شَیْءٌ نَشْرَبُهُ وَ لَا لَوْنُ لَهُ؟						
ادامه سؤالات در صفحه بعد	صفحه ۳						

نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره‌ی داوطلب: نوبت: خرداد		اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم درس: عربی		« باسمه تعالی » تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰:۳۰ تعداد صفحات: ۴ تعداد سؤال: ۱۹	
مهارت درک و فهم (۲ نمره)					
۱۶	کلمه مناسب هر عبارت را از میان واژگان داده شده بیابید و مقابل آن بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (الْحَفْلَةُ - الْعُرَاب - الْمَزْدَحِم - الْمَصِير - النَّشِيط - الثَّعْلَب) الف- الشَّخْصُ الَّذِي يُحِبُّ الْعَمَلَ وَيَحَاوِلُ كَثِيرًا: ب- صِفَةُ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالأَشْخَاصِ وَالأَشْيَاء: ج- طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ يُحَذِّرُ الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الْخَطَرِ: د- اجْتِمَاعٌ جَمَعَ مِنَ النَّاسِ لِفَرَحٍ عَظِيمٍ:				
۱۷	متن زیر را با دقت بخوانید و سپس پاسخ صحیح سؤالات را (به عربی) بنویسید: لَا أَهْمِيَّةَ لِلْمَكَانِ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ. فَعِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى حَوْلِنَا نَشَاهِدُ أَنَّ الْأَطْعِمَةَ وَالأَغْذِيَةَ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا الْإِنْسَانُ، صَارَتْ بَعِيدَةً جِدًّا عَنِ الطَّبِيعَةِ. هَذِهِ الْقَضِيَّةُ جَلَبَتْ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً لِلْبَشَرِ. يَنْصَحُنَا عِلْمُ التَّغْذِيَةِ أَنْ نَأْكُلَ الْفَوَاكِهَ لِدَفْعِ الْأَمْرَاضِ. مِنْ هَذِهِ الْفَوَاكِهَ، التَّفَاحُ الَّذِي يُوجَدُ فِي اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَ الْأَصْفَرِ وَ الْأَخْضَرِ. هَذِهِ الْفَاكِهَةُ تَعْمَلُ كَدَوَاءٍ طَبِيِّ لِمُعَالَجَةِ مَرَضِ السَّكَّرِيِّ وَ السَّرَطَانِ وَ لِحِمَايَةِ الْعَيْنَيْنِ مِنَ التَّعَبِ وَ لِقُوتِيَةِ الْأَسْنَانِ وَ ... وَ فِي النِّهَايَةِ: تَنَاوُلُ التَّفَاحِ مَعَ الْقَشْرِ النِّظِيفِ أَفْضَلُ مِنْ عَصِيرِهِ. فَعَلَيْنَا أَنْ نَغْسَلَ الْفَوَاكِهَ بِدِقَّةٍ. ۱- لِمَ يَنْصَحُ عِلْمُ التَّغْذِيَةِ تَنَاوُلَ الْفَاكِهَةِ؟ ۲- كَمْ لَوْنًا لِلتَّفَاحِ؟ ۳- هَلْ يَأْمُرُنَا النَّصُّ بِرِعَايَةِ النِّظَافَةِ فِي تَنَاوُلِ الْفَوَاكِهِ؟ ۴- لِلتَّفَاحِ تَأْثِيرٌ عَلَى مُعَالَجَةِ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ. ص □ غ □				
بخش شفاهی (۵ نمره)					
۱۸	روان خوانی				
۱۹	مکالمه ساده				
۲۰	جمع بارم				
دُمْتُمُ غَاثِمِينَ سَالِمِينَ (پیروز و تندرست باشید)					
تصحیح و نمره‌گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	
نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر		نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر		نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء:		امضاء:		امضاء:	